

EXPRESSÃO GRÁFICA I

PLANO DE ENSINO

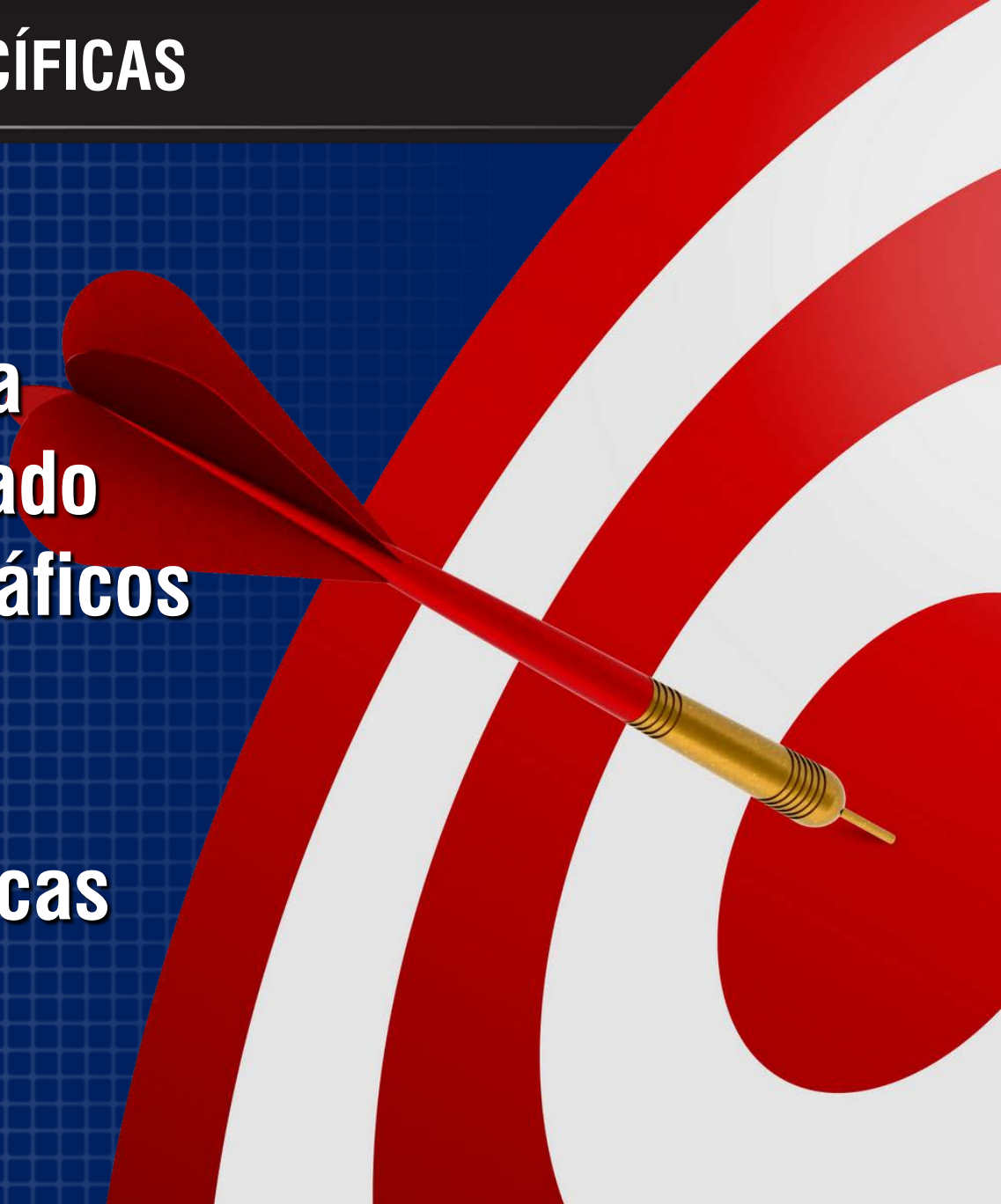
Prof. Hiran Ferreira de Lira, M.Sc.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

Interpretação de formas tridimensionais e desenvolvimento da percepção espacial fazendo uso os sistemas de projeção e representação gráfica;

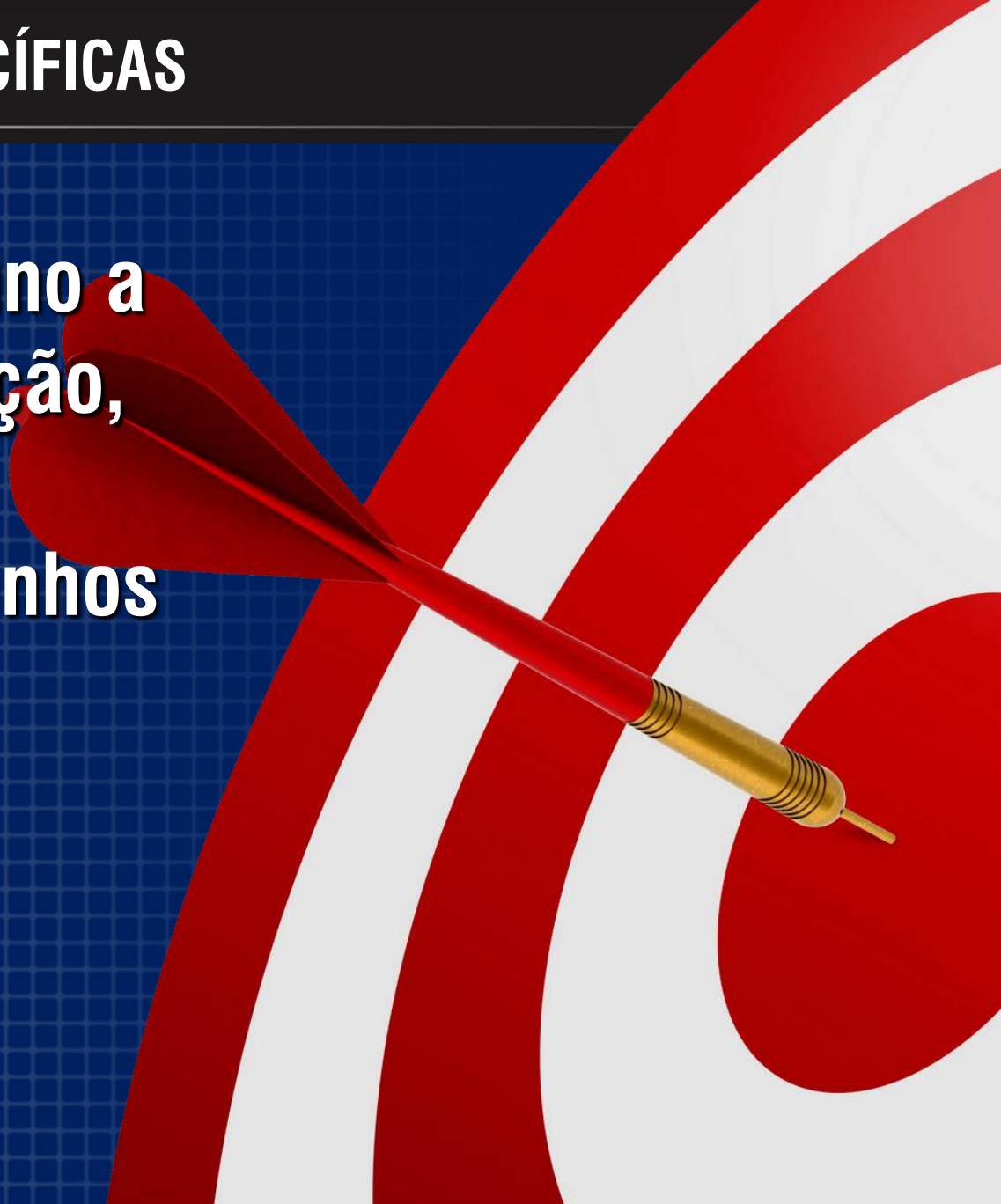
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

Aplicar os conhecimentos da percepção e traçado dos elementos gráficos na construção da simbologia e convenções técnicas da área.



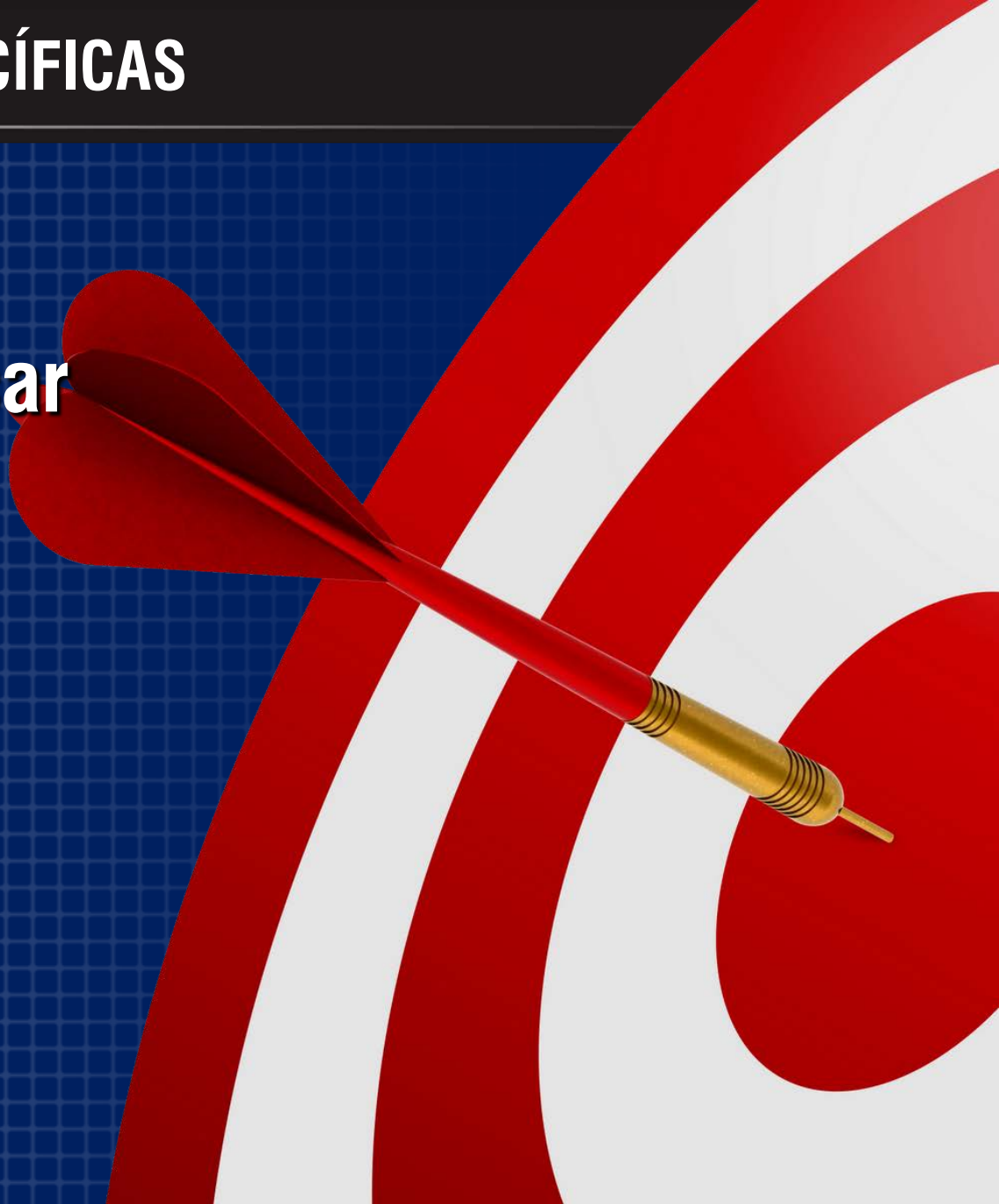
COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

**Possibilitar ao aluno a
leitura, interpretação,
representação e
execução de desenhos
técnicos;**



COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

**Conhecer,
interpretar e aplicar
as normas de
desenho técnico,
escalas e
dimensionamento
nos desenhos;**



COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

**Manusear
corretamente o
material de desenho
e empregar
processos adequados
na obtenção de
soluções gráficas dos
traçados da área
técnica.**





- **UNIDADE I**
 - **Conceito de Projeção**
 - **Sistemas de Representação**
 - **Escalas, Normas e Convenções**
 - **Vistas Ortográficas**
 - **Vistas Auxiliares**
 - **Cotagem/Dimensionamento**
 - **Cortes e Seções**
 - **Axonometria (Perspectiva Isométrica)**



- **UNIDADE II**
 - **Projeções Cotadas**
 - **Ponto, Reta e Plano**
 - **Verdadeira Grandeza**
 - **Declividade**
 - **Pertinência**
 - **Interseções**

O aluno que alcançar a média maior ou igual a 7,0 (sete) é considerado aprovado.



DATAS DAS AVALIAÇÕES (PREVISÃO)

1º Exercício Escolar

04/04 (0 – 3)

03/05 (0 – 7)

2º Exercício Escolar

06/06 (0 – 3)

05/07 (0 – 7)

2ª Chamada

11/07 (PROPORCIONAL)

FINAL

12/07 (0 – 10)



O aluno que não alcançar a média parcial e obtiver no mínimo média 3, precisa prestar exame final.



FORMAS DE AVALIAÇÃO

O aluno com média parcial inferior a 3, está automaticamente reprovado.





**A critério do professor,
podem ser solicitados -
ALEATORIAMENTE -
trabalhos práticos, em
sala, para atribuição de
frequência ou nota.**





▪ BÁSICOS

- Papel formato A4 (210 mm x 297 mm)
- Lapiseira 0.3 ou 0.5 com grafite H ou HB e Lapiseira 0.7 ou 0.9 com grafite B ou 2B
- Régua ou Escalímetro 30 ou 15 cm (modelo 1)
- Par de Esquadros (+/- 21 cm sem graduação)
- Compasso
- Borracha de Desenho

PAPEL FORMATO A4

				CURSO
				TURMA
				NOTA
		DATA	VISTO	
ALUNO				
DISCIPLINA				
TÍTULO				
ESCALA				

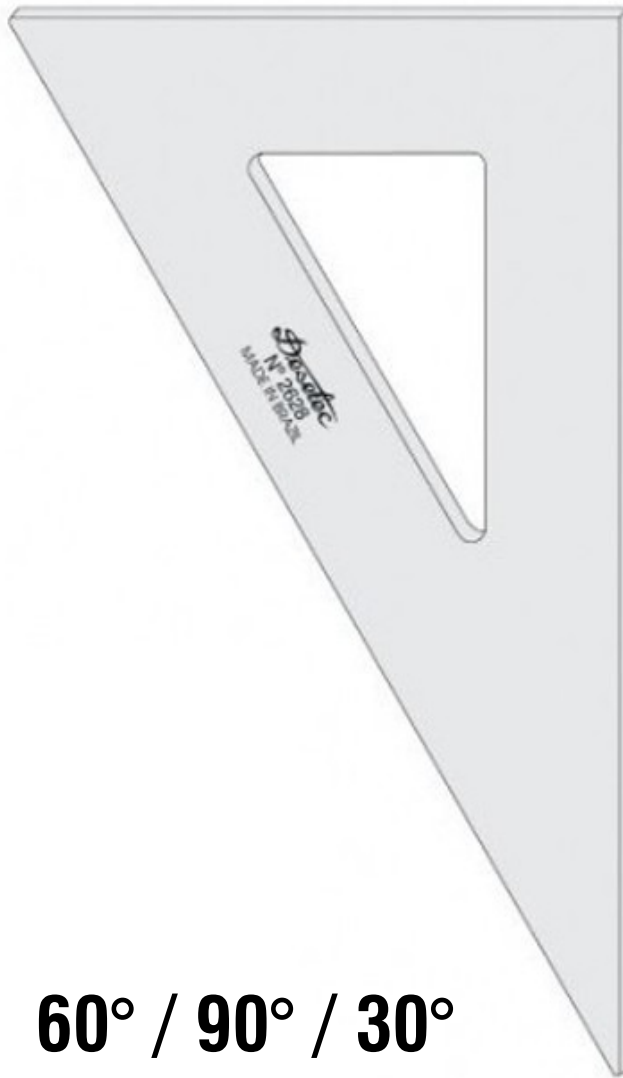
LAPISEIRA



ESCALÍMETRO



PAR DE ESQUADROS



60° / 90° / 30°



45° / 90° / 45°

COMPASSO





- **OPCIONAIS/APOIO**

- **Fita Adesiva**

- **Pasta Classificadora**

- **Álcool e Flanela**

- (limpeza do material e da mesa de desenho)**



- **Aulas expositivas com as informações básicas, utilizando, sempre que possível equipamento audiovisual, seguidas de resoluções de problemas como aplicações do tema exposto.**
- **Problemas serão propostos no intuito de fixar e avaliar o aprendizado.**

- **SILVA, A.; RIBEIRO, C. T.; DIAS, J. DESENHO TÉCNICO MODERNO.** Rio de Janeiro: LTC, 2006
- **MICELI, M. T.; FERREIRA, P. DESENHO TÉCNICO BÁSICO.** Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2004
- **COSTA, M. D. GEOMETRIA GRÁFICA TRIDIMENSIONAL. Vol. 1 e 2.** Recife: Editora Universitária, 1996





- **MONTENEGRO, G. A. GEOMETRIA DESCRITIVA. São Paulo: Edgard Blucher, 1991.**
- **FRENCH, T. e VIERCK, C.: DESENHO TÉCNICO E TECNOLOGIA GRÁFICA. São Paulo: Globo, 1999**
- **GIONGO, A. R. CURSO DE DESENHO GEOMÉTRICO. São Paulo: Nobel, 1990.**
- **CARVALHO, B. A. DESENHO GEOMÉTRICO. Rio de Janeiro: Livro Técnico S/A, 1986.**
- **NORMAS DE DESENHO TÉCNICO – ABNT**



DOWNLOAD DE ARQUIVOS
www.hiranferreira.com/desenho

CONTATO

hيرانferreira@poli.br